

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»
(МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»)

Приложение №3
к ООП ООО для обучающихся
5-9 классов, утвержденной приказом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
от «01» 09 2025 г. № 397-ОД

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся* в пространстве МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год в одной параллели - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на *внеурочную деятельность по учебным предметам* (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на *деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия* целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на *организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся* и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности

обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности, направленной на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, а также учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Исходя из условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

ПЛАН УЧЕБНОСТИ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАСС

[illegible]

направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	беседы														
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Направление	Название курса	Классы											ФИО педагога
		6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8	6-9	6-10	6-11	
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Секреты орфографии					1	1			1			Рыбак В. В.
	Занимательный русский язык							1	1			1	Минина Е. С. Холова С. В.
	Путешествие в страну английского языка	1	1	1	1		1				1	1	Агруч Е. Ю. Дунаева М. С. Иваненко А. И. Торчуа А. Г.
	Занимательная математика		1	1		1							Нащинец А. Ш. Сергеева В. А.
ВУД по формированию функциональной грамотности	История для жизни	1						1					Калинина А. С. Максакова Л. П.
ВУД по развитию личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Семьеведение				1				1				Дунаева М. С. Холова С. В.
ВУД по интересам в творческих объединениях по интересам, а также культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Швейная мастерская									1	1		Евтишенкова О. В.
	Футбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Плехов И. А. Цветков М. В.
ВУД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Интересные беседы	1	1	1	1	1	1						Педагог-психолог
ВУД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Безопасная школьная жизнь							1	1	1	1	1	Социальный педагог
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Направление	Название курса	Классы										ФИО педагога
		7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7	7-8	7-9	7-10	
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Занимательный русский язык		1		1			1				Минина Е. С. Хлопкина А. В.
	Секреты орфографии		1	1							1	Баркарова Е. В. Басова И. Н.
	Путешествие в страну английского языка						1			1	1	Завгородняя О. В. Торчуа А. Г.
	Удивительные числа	1										Сергеева В. А.
	Занимательная математика					1			1			Нащинец А. Ш. Михайлова К. А.
	Биологический						1					Дворянкина А. В.

	практикум											
ВУД по формированию функциональной грамотности	Мастерская чтения и говорения								1	1		Максимова Н. Я. Хлопкина А. В.
	Функциональная грамотность на уроках обществознания					1						Климова М. В.
ВУД по развитию личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители
	Семьеведение	1		1	1							Романова А. А.
ВУД по интересам в творческих объединениях по интересам, а также культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	События и личности							1				Соломатина С. В.
ВУД по организации деятельности ученических сообществ по интересам	Спортивные игры	1	1	1	1			1	1	1	1	Кузьмина Т. А. Шатров В. Г.
	Футбол					1	1					Плехов И. А.
ВУД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Интересные беседы						1	1	1	1	1	Педагог-психолог
ВУД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Безопасная школьная жизнь	1	1	1	1	1						Социальный педагог
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

Направление	Название курса	Классы										ФИО педагога
		8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8	8-9	8-10	
ВУД по учебным предметам образовательной программы	Учимся работать с текстом						1		1			Антонова Л. Г.
	Мастерская чтения и говорения				1					1		Высоцкая Ю. В.
	Совершенствуй свой английский	1		1	1	1				1		Егорова А. В. Кузнецова К. В. Михайлова М. В.
	Решение практических задач (математика)				1		1					Кошовец Е. Ю. Денисова Е. А.
	Биологический практикум		1	1				1				Дворянкина А. В. Дудник Е. Н.
	Офисные программы								1		1	Дудник о. В., Сотникова А. В.
ВУД по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1										Кысса М. С.
	История для жизни					1		1				Барышева И. П. Кичибекова А. А.
	Функциональная грамотность на уроках обществознания			1			1					Петухова М. Л. Климова М. В.
	Функциональная грамотность на уроках географии								1		1	Борискина О. Н.

[illegible][illegible]

СЕТКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Параллель	13	11	10	10	9	53
Количество классов						
ВУД по учебным предметам образовательной программы	34	16	13	16	24	103
ВУД по формированию функциональной грамотности	5	2	3	7	3	20
ВУД по развитию личности	18	24	23	20	18	103
ВУД по интересам в творческих объединениях по интересам, а также культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	5	13	1	3	0	22
ВУД по организации деятельности ученических сообществ по интересам	2	0	10	14	9	35
ВУД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1	6	5	0	0	12
ВУД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	0	5	5	0	0	10
Итого часов	65	66	60	60	54	305

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.